**Presentación del curso de Estadísticas**

Emma Chandler

emma.chandler@slcschools.org

*Descripción del curso*

El objetivo de estadísticas es presentar los conceptos y las herramientas principales a los estudiantes para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes serán expuestos a cuatro temas conceptuales amplios:

1. Explorar los datos: describir los patrones y las salidas de los patrones.
2. Muestreo y experimentación: planificar y realizar un estudio.
3. Anticipar patrones: explorar fenómenos aleatorios con la probabilidad.
4. Inferencia estadística: estimar parámetros de población y probar hipótesis.

Los estudiantes que completen el curso y el examen con éxito pueden recibir créditos, cursos avanzados o ambos para un curso introductorio de estadísticas universitarias de un semestre.

*Suministros*

Para estar preparado para la clase, los estudiantes necesitarán los siguientes suministros cada día:

* Dos lápices afilados
* La caja de herramientas de matemática (la que usa en su clase normal de matemática).
* Papel adicional (cuadriculado, rayado, en blanco, etc.).
* Calculadora gráfica (opcional) \* Los estudiantes usarán calculadoras gráficas para ayudar a resolver problemas, experimentar con cálculos, interpretar resultados y apoyar conclusiones. Si bien puede ser útil para un estudiante tener su propia calculadora gráfica, el conjunto de calculadoras del aula será suficiente. Si va a comprar una calculadora, le sugiero que sea una TI-Nspire.

*Plagio y trampa*

Si un estudiante se lo encuentra haciendo trampa en cualquier asignación o prueba, se le dará una puntuación de 0. Los ejemplos de engaño incluyen pero no se limitan a copiar el trabajo de alguien, tratar de pasar el trabajo de alguien como suyo (no participando en asignaciones de grupo), y no dar crédito cuando se debe dar el crédito.

*Política de calificaciones*

 Participación (debates, tutoriales) 50 %

 Asignaciones (proyectos, presentaciones) 50 %

*\*Advertencia:* Todas las tareas deberán completarse en clase. Los estudiantes que se atrasen o falten a clases necesitarán completar los trabajos antes o después de la escuela en el aula O BIEN descargar los programas que estamos usando en la computadora de su casa y completarlos allí.

*Políticas sobre los trabajos no entregados a término y los trabajos no realizados por ausencia*

* Trabajo no entregado a término: las asignaciones que no se entreguen a término recibirán automáticamente la mitad del crédito y solo se recibirán dentro de los 3 días escolares posteriores a la fecha de entrega.
* Trabajos no realizados por ausencia: se espera que los estudiantes consigan las tareas de las clases perdidas el día que regresen a la escuela, tienen dos días escolares por cada día de ausencia para entregar cualquier trabajo no realizado. Esto solo se aplica a ausencias justificadas. Si el estudiante tiene una ausencia injustificada, no se aceptará ningún trabajo, ya sea no entregado a término o no realizado. Si un estudiante falta, se espera que entregue la tarea el día que regrese.

*Uso de teléfonos celulares*

Los estudiantes no necesitan un teléfono celular para tener éxito en esta clase. Además, los teléfonos celulares a menudo pueden ser una distracción para el aprendizaje. Se espera que los estudiantes mantengan sus teléfonos en las mochilas y en silencio. Para minimizar las distracciones en la clase, se aplicará la siguiente política para el uso de los teléfonos celulares:

* La primera vez que se vea el teléfono de un estudiante en clase, la maestra lo retendrá hasta el final del día escolar. En ese momento, el estudiante podrá recogerlo.
* La segunda vez que esto suceda en clase, el teléfono será retenido en la dirección para que lo recoja el padre del estudiante.

*Calificación de ciudadanía*

Las calificaciones de ciudadanía se basan en los siguientes criterios:

* El estudiante contribuye de forma positiva al ambiente de la clase.
* El estudiante obtiene logros personales en el tema.
* El estudiante llega a tiempo a clase.
* El estudiante muestra respeto por los demás compañeros de la clase.
* El estudiante es honesto con todo el trabajo de clase y la tarea.
* El estudiante usa la computadora de manera apropiada en todo momento.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

He leído y entiendo la presentación de Estadísticas

Estudiante (letra de imprenta) Firma del estudiante Fecha

Padre o tutor (letra de imprenta) Firma del padre o tutor Fecha

Correo electrónico del padre o tutor:

N.º de teléfono del padre o tutor:

Preguntas, comentarios o inquietudes: