Presentación Abierta de la Clase - Dr. Niki Hack,

 Centro de Salt Lake para la Educación Científica

Ciencia - 8vo Grado

## Descripción de la Clase

La Junta de Educación de Utah recientemente adoptó nuevos estándares de Ciencias e Ingeniería para los grados 6, 7 y 8 que se implementarán en todo el estado en 2017. Los nuevos estándares de SEEd están diseñados para promover la enseñanza y el aprendizaje tridimensional.  **Los contenidos sobre temas específicos** incluyen el ciclo de la materia y el flujo de energía a través del estudio de fenómenos observables.  **Conceptos transversales**  son conceptos que se utilizan repetidamente para explicar fenómenos científicos y se utilizan aquí para ayudar a los estudiantes a establecer conexiones en todos los campos de la ciencia. Por ejemplo, Energía y Materia es un concepto transversal que los estudiantes encontrarán en las ciencias de la tierra, la química, la biología y la física.  **Prácticas de Ciencia e Ingeniería**  son los comportamientos que los estudiantes usan para investigar (ciencia) y encontrar soluciones (ingeniería) en el mundo que los rodea. Un ejemplo de una práctica científica es la planificación y la realización de un experimento. Para más información: <https://schools.utah.gov/file/281cd8c6-6db0-4945-8290-28098002f254>

## Metas y objetivos de la clase

El objetivo de este curso es que los estudiantes desarrollen experiencia en el uso de las prácticas apropiadas (descritas a continuación) para realizar sus investigaciones, apoyar su aprendizaje y demostrar su comprensión.

* Hacer preguntas y definir problemas
* Desarrollar y utilizar modelos
* Planificar y llevar a cabo investigaciones
* Analizar e interpretar datos
* Usar matemáticas y pensamiento computacional
* Construir explicaciones y diseñar soluciones
* Participar en el argumentación de la evidencia
* Obtener, evaluar y comunicar información

## Materiales de la clase

Se espera que los estudiantes traigan papel, lápices, su planificador SLCSE, Diario de Ciencias y Herramientas de Matemáticas a clase todos los días. Aunque los teléfonos celulares se han convertido en una parte integral de nuestras vidas, actualmente no tengo planes de integrarlos en mi salón de clases. Los estudiantes deben mantener sus teléfonos en sus casilleros o entregarlos a su maestro del 1mer periodo (ya sea yo misma o la Sra. Crim) quienes protegerán el teléfono y lo devolverán al final del día.

## Formato y Procedimientos

Para adaptarse a una variedad de estilos de aprendizaje, los estudiantes interactuarán con el contenido a través de la lectura, escritura, proyectos de investigación, construcción de modelos, experimentos, presentaciones, excursiones y actividades de grupo.

Excursiones

En SLCSE creemos que las experiencias de aprendizaje fuera del aula son una pieza valiosa de la educación de su hijo. Tenemos dos tipos de excursiones en SLCSE: **Esencial** : aquellas que se basan en el plan de estudios que se enseña en el aula y **Enriquecimiento** : aquellas que no están directamente relacionadas con el plan de estudios que se enseña, sino que proporcionan experiencias valiosas y enriquecedoras. **Sólo los estudiantes con buen nivel académico en todas las clases serán invitados a asistir a las vexcursiones de enriquecimiento** , los estudiantes con calificaciones más bajas permanecerán en la escuela y aprovecharán la oportunidad para recuperar trabajo.

Requisitos del curso

Participar: Hacer preguntas. Dar y recibir comentarios. Permanecer curioso y explorar. Venir a la escuela todos los días y estar a tiempo para la clase. Estar preparado para trabajar duro. Completar asignaciones. Dar lo mejor de uno mismo. Adoptar una mentalidad de crecimiento. Apoyar a nuestra comunidad de aprendizaje.

**Tareas**: Habrá un proyecto asignado cada trimestre que debe ser completado en casa o en el Salón de Tarea. Estas asignaciones son una oportunidad para que su estudiante desarrolle habilidades de manejo del tiempo y perseverancia y extienda su aprendizaje más allá del ambiente de clase.

Habrá una deducción del 10% en la calificación por cada fecha en que un proyecto se presente tarde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Registro a mitad de período | Fecha de entrega |
| Proyecto Uno | 15 de septiembre | 18 de octubre |
| Proyecto Dos | 1ro de diciembre | 12 de enero |
| Proyecto Tres | 20 de febrero | 16 de marzo |
| Proyecto Cuatro | 23 de abril | 1ro de junio |

A los estudiantes se les darán instrucciones detalladas para cada proyecto al principio de cada trimestre.

**Ausencias**: Por favor, haga de la asistencia una prioridad, ayude a su hijo a mantener las rutinas diarias, no deje que su hijo se quede en casa a menos que esté realmente enfermo. Es la responsabilidad del estudiante pedir y recuperar cualquier trabajo que haya perdido. Los estudiantes tienen dos días por cada día que están ausentes para recuperar el trabajo.

## Procedimiento de Calificación

Las caificaciones se basan en lo siguiente:Dominio del contenido científico (exactitud de las respuestas)

Participación en clase.

Finalización del trabajo

Calidad de trabajo.

Yo individualizo asignaciones según sea necesario, así como tengo en cuenta las fortalezas y debilidades del estudiante. Tengo grandes expectativas para todos mis estudiantes y mi objetivo es ayudarlos a encontrar lo mejor de sí mismos.

No acepto trabajos fuera de término, pero los estudiantes pueden retomar cualquier examen, o rehacer cualquier asignación, si quieren mejorar un calificación.Ellos tendrán una semana después de la prueba, o la fecha de entrega de la asignación, para hacer esto.

Las calificaciones se actualizarán en la computadora cada dos semanas y los padres podrán acceder las de sus estudiantes a través del sitio web del distrito <https://powerschool.slcschools.org/public/home.html>

Espero con ansias conocerlo a usted y a su estudiante este año. Reviso mis mensajes de correo electrónico y teléfono al final del día. Estoy disponible los miércoles y viernes después de la escuela si necesita reunirse conmigo. Voy a comunicar recordatorios y actualizaciones a través de la aplicación de recordatorios Remind. Visite el siguiente sitio web para registrarse <https://www.remind.com/join/8faage>

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388.  Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

**Entiendo la presentación de la clase anterior y estoy de acuerdo con los términos**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre (s) de los padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de los Padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Me gustaría que usted supiera lo siguiente sobre mi estudiante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SLCSE HACK 8th Science disclosure SPANISH 2017-8-22