Presentación del curso - Sr. James Chandler,

Centro de Salt Lake para la Enseñanza de las Ciencias

Ciencia integrada - 7mo grado

## Descripción del curso:

El tema subyacente del currículo básico de ciencias para 7mo grado es la estructura como concepto común a la ciencia de la vida, ciencia física y ciencia de la tierra. Se examinarán tópicos como la estructura de la materia, la composición de la tierra, la estructura y función de la célula y los esquemas de clasificación. Este año nos enfocaremos en los estándares actuales del currículo. Sin embargo, el próximo año entrarán en efecto los nuevos estándares, como tal, también trataremos de empezar a explorar esos estándares para la familiaridad de los alumnos. Para mayor información de los cambios a los estándares de ciencia de 6to – 8vo vea <http://schools.utah.gov/CURR/science/Revision/SEEdStandards68.aspx>

## Metas y objetivos del curso

El objetivo de este curso es cultivar y edificar curiosidad y sentido de lo maravilloso del mundo. Los objetivos del curso es que los alumnos:

* Utilicen procesos científicos y habilidad de pensar.
* Manifiesten intereses y actitudes cientìficas.
* Comprendan importantes conceptos y principios científicos.
* Se comuniquen efectivamente usando lenguaje científico y razonamiento.
* Demuestren conocimiento de los aspectos sociales e historicos de la ciencia.
* Comprendan la naturaleza de la ciencia.

## Material del curso

Se espera que los alumnos traigan papel, plumas, su organizador SLCSE, Diario de ciencia y caja de herramientas de matemática todos los días.

## Formato y Procedimientos

Los alumnos interactuarán con el contenido mediante la lectura, escritura, proyectos de investigación, construcción de modelos, experimentos, presentaciones, excursiones y actividades grupales. Los estudiantes tendrán acceso tambièn y podrán usar un laboratorio de ciencias. Como tal, se espera que se cdomporten en forma segura, con respeto y responsablemente. Las infracciones en el laboratorio de ciencias resultarán en que los alumnos no podrán usar las instalaciones del laboratorio. Veré a su estudiante en ciencias todos los días. Gran parte del contenido que exploraremos en clase estará cruzado e integrado en otras clases y con maestros con los que trabajaré cercanamente. Algunos ejemplos de esta mezcla se verán en las clases de matemática y C.T.E de sus estudiantes.

Excursiones

En SLCSE creemos que las experiencias de aprendizaje fuera del aula son parte valiosa de la educación de su hijo. Tenemos dos tipos de excursiones en SLCSD. **Esencial:** aquellos que elaboran sobre el currículo que se viene enseñando en el aula y **Enriquecimiento:** aquellos que no están directamente relacionados al currículo que se viene enseñando. **Solo aquellos estudiantes con grados C o mayores en todas las clases serán invitados a asistir a las excursiones de Enriquecimiento,** los estudiantes con calificaciones más bajas permanecerán en la escuela y usarán la oportunidad para hacer un trabajo de recuperación.

Requerimientos del curso

**Participar:** Trate su mejor esfuerzo. Haga preguntas. Ofrezca y reciba comentarios. Mantenga la curiosidad por explorar. Venga a la escuela todos los dias y llegue a tiempo para la clase. Esté preparado para aprender y trabajar mucho. Termine sus asignaciones. Adopte una actitud mental adulta. Apoye nuestra comunidad de aprendizaje. Y lo más importante, tome responsabilidad por su aprendizaje y desarrollo.

**Tareas en casa:** La mayor parte de nuestro trabajo escolar se terminará en clase. Si un alumno no termina su trabajo durante la clase, entonces éste será su tarea. Habrá oportunidades en las que les daré algo de tarea que tambièn se publicará en el sitio de Internet cuando fuese posible (aún no se ha creado pero estará enlazada con mi información en la página de Internet de la escuela). No recibirè trabajos atrasados a menos que el alumno hubiese estado ausente. Si una asignación no alcanzace estándares aceptables entonces el alumno deberá rehacerla o volver a trabajarla. Sala de tareas, se realiza después de clases todos los días y los tutores estan disponibles si su estudiante necesitase ayuda. Habrá un formulario incluído con esta presentación de curso, conteniendo indicaciones para registrarse para su cuenta Remind y así recibir actualizaciones en mi clase.

**Ausencias:** Es responsabilidad del estudiante pedir y hacer cualquier trabajo de recuperación. Los estudiantes deben informarme y a la Srta. Sanzenbacher acerca de cualquier ausencia prolongada que hubiesen planeado. Los estudiantes tienen hasta una semana desde su regreso a clases para entregar su trabajo.

## Procedimiento de calificación

Dominio del contenido de ciencias (50%) - proyectos, exámenes, cuadernos

Pruebas (10%) - Pruebas

Participación (10%) - parcicipación en clase, tareas ocasionales

Aunque haré mi mejor esfuezo por mantener las mejores calificaciones posibles, éstas se actualizarán en la computadora al menos cada dos semanas y los padres podrán acceder a las calificaciones de sus estudiantes por medio del sitio de internet del distrito <https://powerschool.slcschools.org/public/home.html>.

Un recordatorio acerca de algunas clases y expectativas esperadas también en mi clase.

*No debe usar gorras ni sombreros (a menos que sean por motivos de creencias religiosas)*

*No telefonos celulares en clase*

*Vista en forma modesta y profesional para la escuela*

Para máyor información de las reglas de la escuela y del distrito vea <http://www.slcschools.org/> , Families & Students (Familias y estudiantes), manuales del estudiante.

Estoy muy emocionado de conocerle y a su estudiante este año. La mejor manera de contactarse conmigo es por medio del email del distrito ya que lo reviso al final de cada día. Estoy disponible de lunes a viernes, antes o después de clases si usted necesitase reunirse conmigo. Sería mejor planificar una reunión para asegurar que separo tiempo para nuestra reunión, sin embargo todos los padres que quieran venir y registrarse serán bienvenidos. La mejor forma de comunicación será a través del planificador escolar de SCCSE Comunicaré diariamente a los estudiantes sus tareas y trabajo en clase. Haré mi mejor esfuerzo por comunicar a los padres el progreso de sus estudiantes durante el año. Para poder hacer lo mejor, sírvase indicar la forma más efectiva y preferida para contactarme con usted.

Sírvase llenar y firmar la porción desglosable y devolver al Sr. Chandler. ¡Gracias y preparémonos para tener un gran año!

**Sección de firmas del documento introductorio del Sr. Chandler**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de uno de los padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teléfono de casa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Celular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Si usted quisiera recibir mensajes de texto SI o NO

Mejor hora para llamarlo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Método preferido de comunicacion:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comentarios:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_