**Documento de presentación**

Lectura

2016/17- Sra. Brady - Aula 1037

Teléfono: 801-578-8226

[elliebeth.brady@slcschools.org](mailto:elliebeth.brady@slcschools.org)

**Descripción de la clase**

La lectura es una clase diseñada a ayudar a estudiantes de la escuela secundaria a mejorar sus competencias literarias con un énfasis especial en lectura. Los estudiantes leerán diferentes géneros, escribirán resúmenes de libros y harán presentaciones formales en clase. Las calificaciones de los estudiantes se darán de acuerdo a completar trabajos, participación, precisión, completar tareas y puntaje de exámenes.

**Metas y objetivos de la clase**

* Entender y evaluar texto informacional (esto es libros, periódicos, anuncios, afiches) usando estrategias clave de comprensión: hacer resúmenes, preguntar, presentar preliminarmente, análisis de la estructura del texto, visualizar, inferir, y metacognición.
* Comprender literatura usando elementos de texto narrativo y poético.
* Contar nuevamente o resumir, y hacer conexiones para clarificar pensamientos a través de la escritura.
* Los estudiantes entenderán el proceso de buscar y dar información en conversaciones, discusiones de grupo, reportes escritos y presentaciones orales.
* Los estudiantes aumentarán su conocimiento y uso de vocabulario académico clave del nivel del grado.

**Materiales de clase**

Los materiales incluirán texto informacional de los objetivos de contenido de base de 6to , 7mo y 8vo grado. Esto incluirá, pero no se limitará a: ciencia, estudios sociales y matemáticas. Los estudiantes también leerán artículos de periódicos locales y nacionales que son de esta época y pertinentes. Se incluirá un balance de libros de ficción y no ficción de una variedad de géneros.

**Formato y procedimientos**

* Grupos pequeños de lectura basados en el nivel de lectura
* Actividades de vocabulario de la clase entera
* Trabajo con un compañero para entrenarse y para tener tutoría de un compañero
* Visitas regulares a la Biblioteca Day/Riverside

**Requerimientos de clase (trabajos, asistencia, tardanzas, disciplina, etc.)**

* Es la expectativa que los estudiantes asistan a la escuela regularmente, estén a la hora, y lleguen preparados a aprender. Se contactará a los padres cuando el niño tenga demasiadas ausencias o un problema de tardanza.
* Es la expectativa que los estudiante lean independientemente en grupos pequeños cada día.
* Ningún trabajo tarde se aceptará a menos que existan circunstancias atenuantes y/o que arreglos previos se hayan hecho.
* Copiar y/o plagiar no se tolerará. Los estudiantes no aprenden cuando copian del Internet o de otra fuente. Es más, son deshonestos. Cualquier incidente de copiar o plagiar resultará en una calificación de trabajo de “0” cero.

**Procedimientos de calificaciones**

Las calificaciones se basan de acuerdo a la escala siguiente:

100 – 90% = A

80 – 89%= B

70 – 79% = C

60 – 69% = D

60 y menos = F

En adición a la calificación académica, una calificación de civismo se dará basada en asistencia, tardanzas y comportamiento en clase. Estas notas son **H=Honores, S=Satisfactorio, N=Necesita mejorar U=Insatisfactorio.**

**Recuperar trabajo** esto se permite **con ausencias excusadas u otras circunstancias especiales si acordado con el profesor.** Al regresar a la escuela, es la responsabilidad del estudiante de **venir a verme antes o después de la escuela para que se le dé el trabajo perdido.**  Los estudiantes tendrán **tres días de escuela** para entregar trabajo tarde. Cualquier trabajo a recuperar se debe entregar una semana antes del día final del cuarto. Para circunstancias atenuantes, una conferencia con el padre se requiere. Las calificaciones y trabajos actuales se pueden acceder por el Internet usando el programa Power School del Distrito Escolar de la Ciudad de Salt Lake.

**Página web**: <http://my.uen.org/55594>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Por favor firme a continuación y devuelva:

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Expectativas de la clase**

**1. Esté listo –** Tenga la tarea hecha, tenga su cuaderno, libro de biblioteca o libro asignado y materiales listos para trabajar cada día. Escuche completamente las instrucciones y lecciones, preste atención a ejemplos y a modelar trabajo. Pregunte preguntas si no entiende algo.

**2. Sea responsable** – Responsabilícese por su aprendizaje, esfuércese para obtener excelencia, y siempre entregue su trabajo de mejor calidad. Participe completamente en discusiones de clase, trabajo en grupo y con un compañero. Use cada oportunidad para aprender y crecer.

**3. Sea respetuoso –** Trate a otros con atención, gentileza y consideración. Sea parte de un ambiente positivo de aprendizaje en la clase. Somos una comunidad en la cual nos ayudamos los unos a los otros a crecer y desarrollarnos.

SLCSE BRADY reading disclosure ENGLISH 2015-8-28

**Estudiante: He leído y entiendo este documento de presentación. Lo honraré mientras esté en la clase de la Sra. Brady.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma Fecha**

**Padres: Mi hijo ha discutido el documento conmigo. Lo entiendo y lo apoyaré.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma Fecha**