Salt Lake Center for Science Education  
1400 W. Goodwin Avenue, SLC  
Consejo Comunitario Escolar

Agenda: 13 de marzo, 2019 5:00 pm

Bienvenida y Presentaciones

Jill Drown, Chuck Rettberg, Christy Sapp, Laura Hernandez, Cavett Eaton, Lynn Lonoardo, Smaragda Halilovic, Britnie Powell

Fechas y horarios de reuniones

* 2o miércoles de cada mes de 5:00-6:00
  + 10 de abril
  + 8 de mayo

Aprobar los minutos de febrero

Moción para aprobar aceptada y secundada.

Distrito de 3 años calendario

Las opciones de calendario se desarrollaron para ser similares a los calendarios de años anteriores. Sin embargo, el primer día de clases se trasladó a un martes para el beneficio de nuestros estudiantes. Los cinco días de contrato del maestro están programados antes del inicio del año escolar. El día de recuperación de emergencia está programado para el día posterior al último día de clases. Los días de no estudiantes se utilizarán por tiempo equivalente (ajuste para conferencias de regreso a la escuela o de padres y maestros) o desarrollo profesional.

Resumen de opciones:

La opción 1 es el modelo tradicional con vacaciones de invierno de dos semanas y vacaciones de primavera de una semana. El primer día de clases es a finales de agosto y el último día de clases será en junio.

La opción 2 tiene una fecha de inicio y finalización anticipada. Todavía tiene un descanso de invierno de dos semanas y un descanso de primavera de una semana.

La opción 3 tiene una fecha de inicio tradicional pero una fecha de finalización anticipada. También tiene vacaciones de invierno de dos semanas, pero un día para vacaciones de primavera. Esto significa que el año escolar concluirá antes del fin de semana del Memorial Day.

El consenso de SCC para la opción uno, pero le agregó un addendum. SCC preferiría la opción uno, pero con las vacaciones de otoño agregadas nuevamente. Preferirían que los estudiantes tuvieran días adicionales agregados al final del año.

Plan de confianza de la escuela LAND

The plan was reviewed. SCC looked at beginning of year and midyear data. SCC came to a consensus to continue with the goals and actions of the current plan for next year’s LAND Trust Plan.

Prioridades / objetivos de EEP  
Se revisaron las prioridades y objetivos de la AEA Se dieron comentarios y se incorporarán en el plan del próximo año.

Acuerdo de Padres

Este tema se trabajará en la reunión de abril.

Preparación para emergencias

Uno de los objetivos del subcomité es que cada familia proporcione un kit de emergencia personal para que sus hijos se queden en la escuela. El comité enviará a casa una bolsa y una lista durante la semana del Great Shake Out. Lo ideal es que enviemos esta lista durante el registro para que los kits estén en los armarios durante todo el año. Cavett trabajará para que se donen mochilas con cordones en lugar de usar bolsas Ziplock.

El subcomité está dividiendo su preparación en tres fases. La fase 1 debe poder cumplirse a través de donaciones de la comunidad.

Otras inquietudes / temas que se discutirán antes de fin de año

Hay preocupaciones sobre si los estudiantes tienen o no suficiente tiempo entre clases. Los estudiantes no sienten que tienen suficiente tiempo para ir a sus casilleros, por lo que llevan mochilas realmente pesadas. Muchos no sienten que tengan suficiente tiempo para ir al baño o para atender las necesidades de menstruación entre las clases.

Inland Port Info- asegúrese de que se anuncie en el boletín, considere enviar una nota a casa con un resumen del problema y un enlace a la encuesta, publíquelo en las redes sociales.

Preocupaciones sobre el ritmo entre dos clases diferentes dentro de un nivel de grado.

Código de vestimenta