Salt Lake Center for Science Education
1400 W. Goodwin Avenue, SLC
Consejo Comunitario Escolar

Agenda: 13 de febrero, 2019 5:00 pm

Bienvenida y Presentaciones

Jill Drown, Larry Madden, Lynn Lonardo, Miles Crandall, Laura Hernandez, Smaragda Halilovic, Bonnie Starr, Cavett Eaton

Fechas y horarios de reuniones

* 2o miércoles de cada mes de 5:00-6:00
	+ 13 de marzo
	+ 10 de abril
	+ 8 de mayo

Aprobar los minutos de enero

Lynn hizo una moción para aprobar los minutos. Smaragda la secundó

Discusion de los viajes de una noche

No hay preguntas en este momento. Nueva política: un administrador debe ir en cualquier viaje fuera del estado. Cavett revisó un destino de viaje y fecha.

Preparación para emergencias

* Numero de espacio Cavett y Jill tienen esta información
* Lista de los conceptos básicos Cavett y Jill tienen esta información
* Informe sobre cómo fue el simulacro de bloqueo. Los maestros y el personal han pasado por la preparación para emergencias. Se está recopilando información sobre el conocimiento de los maestros sustitutos sobre los procedimientos de emergencia. Hay protocolos en un rotafolio dentro de cada habitación.
* Otros temas discutidos: el programa en línea "Duress" es nuevo para el distrito. Permite la comunicación dentro de una escuela durante una situación de emergencia. Todos los salones de clases tienen grandes números en las esquinas superiores de ambos lados de las puertas de los salones de clase para el personal de emergencia.
* Cavett, Bonnie y Jill están trabajando en el proyecto de kits. Les encantaría tener los kits juntos para el Great Shake Out en abril. Un estudiante está interesado en hacer de este proyecto su boy scout. Necesitarían el verano para trabajar en esto. Hubo cierta discusión sobre la recaudación de fondos para los costos de los artículos o para poner solicitudes de artículos en el boletín. Bonnie trabajará en kits individuales para estudiantes.
* Se están poniendo chimeneas en las puertas.
* CPR / AED / detengas la sangrada se enseña en dos semanas.

Informe de la casa abierta

* La casa abierta fue bien. Parecía bien atendido. Hemos tenido alrededor de 120 aplicaciones, lo que es bueno. Son en su mayoría para el 9º grado, que también es bueno. La gente parecía divertirse en el evento. Fue interactivo y hubo muchas oportunidades para hablar con los futuros estudiantes. La próxima vez, haremos que los asistentes se registren primero y luego hagan un recorrido para que tengamos un recuento más preciso.

Evaluaciones de primavera

* Los estudiantes de 11º grado solo toman ACT si planean o no asistir a la universidad. No participan en ninguna otra prueba estatal. Han tenido 2-3 oportunidades de práctica. Están haciendo la sección de escritura opcional porque algunas universidades lo requieren.
* Tenemos nuevas pruebas. SAGE está retirado. Ahora tenemos ACT Aspire para estudiantes de 9º y 10º grado. Está alineado con ACT (preguntas antiguas de ACT real) y parte de él se basa en los estándares de contenido de nivel de grado. Está cronometrado. Los estudiantes de 9º grado harán la prueba durante 2 días. Los alumnos de 10º grado lo completarán en un día para brindarles una experiencia similar a la del ACT.
* Los estudiantes de la escuela intermedia tomarán “RISE” (Empoderamiento para el éxito de la mejora de la preparación). No está cronometrado, pero el tiempo estimado es de 90-135 minutos por prueba. Estas pruebas se programan para dos días cada una y se proporciona tiempo adicional cuando es necesario. Los estudiantes tomarán aproximadamente una prueba por semana para espaciarlos. El enlace a las preguntas de muestra es utportal.questarai.com
* Hay beneficios de que los estudiantes tomen exámenes estandarizados cada año. Están mejor preparados para la universidad. También es una buena manera para que los maestros hagan un seguimiento del progreso.

Proxima Encuesto

* Hay una encuesta para los miembros de SCC que vence el 29 de marzo.