Salt Lake Center for Science Education
1400 W. Goodwin Avenue, SLC
Consejo de Comunidad Escolar

Agenda: 12 de febrero, 2019, 5:00 pm

Bienvenida e Introducciones

Christy Sapp, Jill Drown, Gil Rejon, Esperanza Martinez, Niki Hack, Dora Diana, Bonnie Starr, Smaragda Halilovic, Britnie Powell, Amy Jordan, Alma Yanagui, Lynn Lonardo

Fechas y horarios de reuniones

* 2o miércoles de cada mes de 5:00-6:00
	+ 11 de marzo, 2020
	+ 8 de abril, 2020
	+ 13 de mayo, 2020

Aprobar minutos de enero

Moción para aprobar. Secundado

Viajes nocturnos 2020-2021

Viajes aprobados

Plan de LAND Fiduciario

Se revisó el plan actual de LAND Trust. El dinero se destina actualmente a financiar parte de un contrato de maestros para impartir clases de lectura a estudiantes con menos de competencia. Hemos alcanzado nuestra meta de lectura en el primer semestre de la escuela de aumentar el número de estudiantes que leen con competencia en un 5%. Continuaremos trabajando en el dominio de la lectura y hemos recibido una subvención para proporcionar recursos y personal de apoyo adicional hasta el final de este año escolar. SCC cree que la lectura es fundamental para todas las otras materias y que es valioso continuar financiando a un maestro de lectura con dinero de confianza de LAND. ¿Qué otras prioridades hay? La libreta de calificaciones de la escuela fue discutida. Los estudiantes de SLCSE superan al estado en muchas áreas. El área de contenido con menor puntaje de SLCSE es la ciencia. Hubo una discusión sobre por qué eso es: los estudiantes no son rastreados, todos los estudiantes están tomando clases rigurosas de ciencias, la lectura es fundamental para acceder a las evaluaciones de ciencias, todos los estudiantes de noveno grado toman física que no es típica de otras escuelas secundarias. Actualmente, SLCSE es parte de una subvención que brinda servicios de salud mental para estudiantes. Si esa financiación desaparece, LAND Trust podría ser bueno para poner en eso en el futuro. No se hicieron otras sugerencias sobre dónde podría gastarse mejor el dinero.

Votación nominal a favor de utilizar el dinero de LAND Trust para financiar a un maestro de lectura en el campus de SLCSE Rose Park:

* Jill Drown- Si
* Lynn Lonardo- Si
* Britnie Powell- Si
* Niki Hack- Si
* Amy Jordan- Si
* Dora Diana- Si
* Smaragda Halilovic- Si
* Bonnie Starr- Si
* Christy Sapp- Si

Discusión del proyecto de University Neighborhood Partner

Alma revisó el cómic que se ha creado como una herramienta para educar a las familias sobre el Consejo Comunitario Escolar. UNP necesitaba la aprobación del IRB para hacer su proyecto con SCC en el distrito. Hay varias otras escuelas que participan. Quieren tomar notas en las reuniones y cada miembro completará una encuesta al final de la reunión.

Informe de puertas abiertas

El Open House salió bien. Fue una noche ocupada. Los futuros estudiantes estaban entusiasmados con los estudiantes con los que interactuaron y con las diferentes experiencias en las que pudieron participar esa noche. Los futuros padres pudieron hablar con algunos de nuestros padres actuales. Las aplicaciones se ven geniales. La ventana se cierra el 2/21/20.

Evaluaciones de primavera

ACT del 11º Grado

Todos los estudiantes de 11 ° grado tomarán el ACT gratis el martes 3 de marzo en SLCSE. Comenzarán la prueba a las 8:30 a.m.

Los maestros han estado trabajando para ayudar a los estudiantes a prepararse para el ACT. La instrucción rigurosa de contenido y la práctica de lectura, escritura, resolución de ecuaciones e interpretación de gráficos son parte de las clases regulares. Más explícitamente para la prueba, los estudiantes recibieron una explicación del formato ACT, así como consejos y recursos para tomar la prueba en octubre. Los estudiantes completaron preguntas de práctica y / o secciones en sus clases de Matemáticas, Ciencias, Artes del Lenguaje e Historia Mundial. Se realizó una prueba de práctica completa durante dos días en noviembre. Los estudiantes tomarán otra prueba de práctica completa el jueves 13 de febrero.

Hay muchas maneras para que los estudiantes se preparen para el ACT fuera de clase. La Biblioteca Day-Riverside tiene sesiones de estudio ACT gratuitas todos los martes de 5 a 6:30 p.m. Cameron Gray y Myles Crandall están ofreciendo tutoría ACT gratuita en el aula del Sr. Crandall de 4 a 5:30 para los estudiantes interesados ​​el jueves 02/06, 20/02 y 27/02.

La Biblioteca Pública de Salt Lake tiene recursos en línea para la preparación de ACT, también tienen libros que se pueden sacar. Shmoop es otro sitio de ACT en línea al que todos los estudiantes de Utah pueden acceder de forma gratuita.

Estudiantes de 9º y 10º grado: ACT Aspire

El examen estandarizado del estado de Utah para estudiantes de noveno y décimo grado ahora es ACT Aspire. Este programa se introdujo el año pasado en parte porque se alinea con el ACT y brinda a los estudiantes prácticas tempranas. Este año, los estudiantes tomarán el examen en computadoras durante dos días a fines de abril o principios de mayo. Cada estudiante tomará dos exámenes de materias por día durante dos días (para cubrir las cuatro áreas de matemáticas, lectura, ciencias e inglés durante dos mañanas). Los estudiantes tienen 45 minutos para el examen de inglés, 60 minutos para ciencias, 90 minutos para lectura y 90 minutos para matemáticas. Los estudiantes tendrán un descanso entre las pruebas y las dos pruebas de 90 minutos no se realizarán el mismo día.

Cuestiones de Interés

* Actualizaciones legislativas:
	+ HB 16 ENMIENDAS DEL PROGRAMA DE COMIDAS ESCOLARES patrocinado por el Representante Dan Johnson <https://le.utah.gov/~2020/bills/static/HB0016.html> El proyecto de ley establece que un consejo comunitario escolar o un consejo de tierras fiduciario autónomo podría hacer una recomendación a la junta escolar local o a la junta escolar autónoma sobre la participación de su escuela en el Programa de Desayuno Escolar.
	+ HB 58 ENMIENDAS DE CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS EN LAS ESCUELAS patrocinado por la Representante Susan Pulsipher <https://le.utah.gov/~2020/bills/static/HB0058.html> De acuerdo con los requisitos de este proyecto de ley, el consejo comunitario de la escuela o el consejo de tierras del fideicomiso chárter proporciona información al director de la escuela para desarrollar un plan de conductas positivas. El plan de conductas positivas es un plan para abordar las causas del uso de tabaco, alcohol, cigarrillos electrónicos y otras sustancias controladas por parte de los estudiantes mediante la promoción de conductas positivas.
	+ HCR 3 RESOLUCIÓN CONCURRENTE FOMENTO DE LA CONSIDERACIÓN DE UN TIEMPO DE INICIO MÁS TARDE PARA LA ESCUELA SECUNDARIA patrocinado por la Representante Suzanne Harrison <https://le.utah.gov/~2020/bills/static/HCR003.html> Esta es una resolución. No promulga leyes, pero da instrucciones o establece una posición de los responsables políticos. La resolución alienta a los distritos escolares y a las escuelas autónomas, en consulta con sus respectivos consejos comunitarios de escuelas secundarias, a considerar los posibles beneficios y consecuencias de un inicio posterior del día escolar para las escuelas secundarias.
* Actualizaciones de comportamiento de noveno grado

Próximos Eventos:

* 14 de febrero ~ No hay escuela
* 17 de febrero~ Np hay escuela, día de presidentes
* 25 y 26 de febrero~ Actuación teatral
* 3 de marzo~ Conferencias de Padres y Maestros 4:00-7:30
* 5 de marzo~ Conferencias de Padres y Maestros 2:00-6:00
* 6 de marzo 6~ No hay escuela