

Reunión del Consejo de la Comunidad
Septiembre 11, 2014

Asistir: Heather Bennett, Donna Drown, Emma Hansen, Larry Madden, David Sanchez, Nicki Hack, Cyd Grua

Justificados:

Minutos

1. Actualizaciones del Personal
 - a. Compartiendo Maestros con Horizonte (James Morse)
 - i. Y dos periodos en la mañana en SLCSE
 - b. Debido a la Partida de Justin Powell
 - c. Mary Shores reemplazo a Daniel Despaine
 - d. Genesis Ortega -
 - e. Alondra
 - f. Jade – aceptación temprana
 - g. Miz (tutoría) –
 - h. Sydnee Stringham – reemplazo a Jessica Dwyer
 - i. Ph.D.
 - ii. Ruta alternative para obtener licencia
 - iii. Clase de Biotecnología de High School
 - iv. Ciencia de 8^{vo} Grado
2. Transporte
 - a. Muy lleno de gente
 - b. El programa después de clases probablemente aliviara el problema
 - i. El autobús para el programa despues de clases es problematico por el trafico de la tarde
 - c. Actualmente evaluando la actividad del autobús para coleccionar datos
3. Actualización de Subvención
 - a. grupo de apoyo para jóvenes de High school
 - i. Dr. Hack escribió
 - b. Relación con Planned Parenthood
 - i. Componente Prevención abrió la puerta para más dinero para el programa después de escuela
 - c. Youth Star
 - i. \$9000 previamente de el Distrito Escolar de SLC
 - ii. \$60,000 subvención
 - d. Subvención Stem Link
 - i. subvención de una vez
 1. \$47,000 de el centro de acción STEM
 - a. desarrollo profesional
 - b. centro stem
 - c. equipos de biotecnología

- d. comenzado a armar el laboratorio fab
 - i. compra de impresora 3D
 - e. renovará middle school a incorporarlos en el laboratorio fab
 - e. Subvención STEM para el programa despues de clases (SLCSE es una de las escuelas servidas)
 - i. Pago de los tutores después de clases
 - 1. 3 despues de clases
 - 2. 2 antes de clases
 - ii. Pagando por el club stem – cada otro Lunes
 - 1. Astronomia
 - 2. Oportunidades para ir a la Universidad
 - f. Trabajando para reclutar 10 estudiantes de SLCSE
 - g. Programa de Donors Choose
 - i. Casi \$50,00 recibidos por año debido a muchas subvenciones generadas por maestros
 - h. Hasta ahora SLCSE tiene la capacidad de administrar donaciones adicionales
- 4. Fideicomiso de Tierras
 - a. Fondos utilizados para pagar por el programa de lectura
 - b. Servicios específicos basados en las pruebas de lectura
 - i. Agrupados por nivel de lectura
 - ii. Sigüientes Pasos
 - iii. Pasos Superiores
 - c. La mayoría de los estudiantes en necesidad fueron acomodados
 - i. Se incluyeron estudiantes de todos los grados
 - ii. Grados inferiores estuvieron representados más en gran parte
 - d. SLCSE intenta no retirar estudiantes de las clases esenciales
 - e. David – preocupación acerca de el bullying
- 5. Singularizar estudiantes ya sea por honores o porque reciben servicios diferenciados es minimizado con la intención de minimizar la competencia y aumentar la colaboración
- 6. Escuela Titulo Uno
 - a. Basada en las exenciones de cuotas
 - b. 50% aproximadamente
 - c. Dinero usado para todos los estudiantes
 - d. Estatus como escuela charter habilito la designación de Escuela Título Uno
 - e. Compacto de escuela hogar
 - f. Licencias de los maestros – acceso a la información / cartas a los padres
- 7. Discusión respecto a dispersar los fondos de Título Uno a través del Distrito Escolar de SLC
- 8. Programa Despues de Clases
 - a. Dr. Hack
 - i. Programas Nuevos

1. Drama
 2. Baile
 - a. Hip Hop (Otoño)
 - i. Incluye la historia de Hip Hop
 - b. Moderno (Primavera)
 3. Club de Service Learning
 4. Liga de Lego
 5. Círculo de Matemáticas
 - a. Puede incluir estudiantes de otras escuelas
 6. Club STEM
 - a. Cada otra semana
 7. Véase el sitio web para otros
 - b. Datos no disponibles aún en relación con los programas después de clases
9. Mayor atención a las medidas preventivas iniciadas por los maestros
- a. Los maestros a menudo se ponen en contacto con Study Hall después de clases y inscriben a los estudiantes que necesitan ayuda extra.
 - b. Los padres pueden iniciar reportes progresivos según sea necesario y el seguimiento en el hogar
 - c. Powerschool es una forma efectiva para mantenerse al tanto del progreso del estudiante por parte de los padres
 - i. Pongase en contacto con la escuela para configurar la contraseña
10. Propósitos del Consejo de la Comunidad
- a. Plan de participación de la escuela
 - b. Fondos fiduciarios de tierras
 - c. Retroalimentación a la escuela
11. Discusión de las posibilidades de inscripción concurrentes dirigidas por Cyd Grua
- a. Clases posibles
 - i. Formación financiera general
 - ii. Psicología 1010
 - iii. Introducción a economía
12. Se levantó la sesión poco después de las 6:00 p.m.

Próxima reunión Octubre 9, a las 5:00 p.m.