**Descripción de la Clase de Ciencias del Ambiente de AP**

**Maestra**: Sra. Elizabeth Moretz **Salón:** 1201

**Correo Electrónico**: elizabeth.moretz@slcschools.org **Número de Teléfono:** (801)578-8226

**Página de Web:** <http://elizabethmoretz.weebly.com/>

**Descripción de la Clase (***de la Mesa Directiva de la Universidad***)**

La clase de Ciencias del Ambiente de AP ha sido “diseñada para ser un equivalente a un semestre de una clase de introducción de ciencias del ambiente universitaria”. Esta clase entrelace partes de laboratorio y el campo de investigación en una clase con un currículo interactivo que incluye paseos educacionales y discursantes invitados. La clase de Ciencias del Ambiente AP incorpora las ciencias naturales con varios aspectos de las ciencias sociales.

La meta de esta clase es proveer a los estudiantes con los principios científicos, conceptos y metodología para que ellos comprendan la interrelación entre el mundo de la naturaleza para identificar y analizar los problemas del ambiente, ambos los problemas naturales y los hechos por el hombre, y para que puedan evaluar los riesgos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y presentarlos.

**Objetivos de la Clase**

Al completar con éxito esta clase el estudiante va a poder demostrar un complete entendimiento de las siguientes Grandes Ideas y Temas:

* La Ciencia es un proceso
* Conversiones de la Energía subrayan todos los procesos ecológicos
* La Tierra por sí misma es un sistema interconectado
* Los seres humanos alteran los sistemas naturales
* Los problemas del ambiente tienen un contexto cultural y social
* La sobre existencia del ser humana depende del desarrollo de las practicas que logran el sostenimiento de los sistemas

**Progresión de la Clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAS DEL 1erPERIODO** | **TEMAS DEL 3er PERIODO** |
| **Introducción a las Ciencias del Ambiente***Sustanciabilidad**Historia de las Ciencias del Ambiente***El Mundo de los Vivientes***Estructura del Ecosistema**Corriente de la Energía**Diversidad del Ecosistema**Cambios del Ecosistema**Ciclos Biogeoquímicos***El Sistema de la Tierra y sus Recursos***Conceptos de la Ciencia de la Tierra**La Atmósfera**Usos del Agua & Recursos**La Tierra y las Dinámicas de la Tierra* | **Recursos de Energía***Consume y conservación de la Energía**Minería**Combustibles Fósiles**Energía Nuclear**Recursos Alternativos a la Energía***Polución***Uso del Agua y Polución**Sólidos & Residuos Peligrosos**Pulución del Aire**Deposición del Ácido**Agotamiento del Ozone**Cambios del Clima* |
| **TEMAS DEL 2do PERIODO** | **TEMAS DEL 4to PERIODO** |
| **Populación***Dinámica de la Populación**Crecimiento de la Populación Humana**Impacto del Crecimiento de la Populación**Urbanización***Recursos de las Tierras***Agricultura & el Uso de los Pesticidas**Pesca**Forestación**Pastizales**Otro Usos de la Tierra* | **Cambios Globales***Cambios del Clima**Salud del Ambiente**Biodiversidad**Economía Global & Legislación***Examen de AP –** *4 de mayo, 8:00**Repaso***Poniendo Todo Bajo el Mismo Techo***Proyecto de Capstone de Rio Mesa de APES**Proyecto de Servicio Independiente del Estudiante*  |

**Requisitos de la Clase**

1. Útiles Requeridos Diariamente:
* Libro de Texto – Friedland, A., R. Relyea, D. Courard-Hauri (2012) *Environmental Science for AP*. New York, NY. W.H. Freeman and Company
* Útiles Mandatorios para el Estudiante:
	+ Carpeta de 3-anillos
	+ Cuaderno de papel rayado
	+ Dividores para la carpeta (8)
	+ Tarjetas de Index – muchas +
	+ Marcador
	+ Bolígrafo de tinta azul o negra
	+ Lápices de Número 2
1. Evaluación del Estudiante
* Un promedio de 3 horas de tareas se dedicará a los experimentos conducidos en el laboratorio. Los estudiantes tienen que registrar todos los trabajos del laboratorio en sus cuadernos o carpeta.
* Se requerirá que cada estudiante complete un proyecto de servicio a través del año.
* Se dará al estudiante un examen de unidad al final de cada tema mayor. Los exámenes consistirán de preguntas con múltiple elección de repuestas y narrativos (FRQ’s). Es importante que los estudiantes repasen los materiales regularmente para que les vaya bien en los exámenes.
* Los trabajos en el laboratorio, proyectos, preguntas de libre repuestas, cuestionarios, tareas escritas y participación en las conversaciones de la clase también servirán para evaluar el entendimiento del estudiante.
* Las calificaciones se darán de acuerdo a la escala de calificaciones asignadas por el distrito escolar.
	+ A = 95 – 100%
	+ A- = 90 - 94%
	+ B+ = 87 – 89%
	+ B = 84 - 86%
	+ B- = 80 - 83%
	+ C+ = 77-79%
	+ C = 74 - 76%
	+ C- = 70 – 73%
	+ D+ = 67 – 69%
	+ D = 64 - 66%
	+ D- = 60 – 63%
	+ F = 0 – 59%
* Se actualizará las calificaciones en la computadora coda dos semanas; los padres, tutores y estudiantes pueden tener acceso a las calificaciones del estudiante a través del sitio de web del distrito escolar <http://www.slcschools.org/pa>
* **Se anima a que los estudiantes de la clase de Ciencias del Ambiente de AP tomen el examen el 2 de mayo a las 8:00 a.m.**

C. Clases/Tareas

* Daremos tareas varias veces por semana.
* Las tareas deben ser entregadas al final de la clase, al menos que se indique de otra manera
* Los estudiantes deben mantener sus carpetas organizadas con los trabajos de la clase y tareas, para poder la información necesaria para prepararse para el examen de AP. **Las tareas que no son entregadas a tiempo no recibirán crédito completo**.

D. Tareas a Recuperar

* **Es la responsabilidad del estudiante de encargarse y completar sus tareas a recuperar.**
* Un calendario de la clase e información de la clase estará a su disposición en el sitio de web: <http://elizabethmoretz.weebly.com/> y los estudiantes deben revisar tal información para ver si tienen tareas incompletas.
* Aceptaré sólo tareas tardes si la ausencia es justificada
* Los estudiantes tiene 2 días para recuperar tareas tardes por cada día de ausencia.

E. Tutoría

* *Tutoría para la Clase de Ciencias del Ambiente AP* – Lunes y Miércoles durante el 2ndo  almuerzo; otros días y horarios está disponible a su pedido.
* *Preparación para tomar el Examen de AP* – Un viernes por mes, enero-abril
* *Pasillo de Tareas* – El Pasillo de Tareas es un lugar disponible para el uso de los estudiantes interesados en tener un lugar tranquilo para repasar los temas de las clases y completar sus tareas.

F. Reglas del Salón de Clase:

* Todos mostrarán respeto hacia el maestro y compañeros al utilizar una terminología apropiada, absteniéndose de decir palabras vulgares o lenguaje inapropiado, y absteniéndose de interrumpir la clase o ridiculizar a otros.
* Los estudiantes deben estar en clase a tiempo (por ej: en su asiento) y preparado para participar activamente en la clase.
* Se permite que traiga una botellita cerrada de agua; no se permite ningún otro tipo de comida o bebida.
* Todos cumplirán con las reglas del laboratorio a todo tiempo durante los procedimientos del laboratorio.
* Todos respetarán el espacio y propiedades de los otros.
* Todos presentarán integridad en su trabajo adentro y afuera de la clase

G. Secuencia de las Consecuencias por Violar las Reglas de la Clase

* Conversación entre el Estudiante y el Maestro
* Pérdida de puntos de participación
* Conversación con los Padres/Tutores
* Referencia Disciplinaria \*

\* Una grave violación de las reglas de la clase resultará en una referencia inmediata.

----------------------------POR FAVOR CORTE Y REGRESE ESTA PARTE PARA RECIBIR CRÉDITOS DE TAREAS--------------------------

**Reconocimientos del Padre y Estudiante**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número del Periodo Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Por favor marque lo siguiente, complete el formulario de información y firme**

\_\_\_He revisado la descripción de la clase de Ciencias de la Sra. MoretzI.

\_\_\_He firmado el Contrato de Seguridad que debo entregar con este documento de reconocimiento al maestro.

Nombre del Padre/Tutor (IMPRIMA): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Información de Contacto – número de teléfono/correo electrónico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

SLCSE MORETZ Biology Syllabus SPANISH 2015-8-21