**Descripción de la Clase de Ciencias del Ambiente de AP**

**Maestra**: Sra. Elizabeth Moretz **Salón:** 1201

**Correo Electrónico**: [elizabeth.moretz@slcschools.org](mailto:elizabeth.moretz@slcschools.org) **Número de Teléfono:** (801)578-8226

**Página de Web:** <http://elizabethmoretz.weebly.com/>

**Descripción de la Clase (***de la Mesa Directiva de la Universidad***)**

La clase de Ciencias del Ambiente de AP ha sido “diseñada para ser un equivalente a un semestre de una clase de introducción de ciencias del ambiente universitaria”. Esta clase entrelace partes de laboratorio y el campo de investigación en una clase con un currículo interactivo que incluye paseos educacionales y discursantes invitados. La clase de Ciencias del Ambiente AP incorpora las ciencias naturales con varios aspectos de las ciencias sociales.

La meta de esta clase es proveer a los estudiantes con los principios científicos, conceptos y metodología para que ellos comprendan la interrelación entre el mundo de la naturaleza para identificar y analizar los problemas del ambiente, ambos los problemas naturales y los hechos por el hombre, y para que puedan evaluar los riesgos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y presentarlos.

**Objetivos de la Clase**

Al completar con éxito esta clase el estudiante va a poder demostrar un complete entendimiento de las siguientes Grandes Ideas y Temas:

* La Ciencia es un proceso
* Conversiones de la Energía subrayan todos los procesos ecológicos
* La Tierra por sí misma es un sistema interconectado
* Los seres humanos alteran los sistemas naturales
* Los problemas del ambiente tienen un contexto cultural y social
* La sobre existencia del ser humana depende del desarrollo de las practicas que logran el sostenimiento de los sistemas

**Progresión de la Clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMAS DEL 1erPERIODO** | **TEMAS DEL 3er PERIODO** |
| **Introducción a las Ciencias del Ambiente**  *Sustanciabilidad*  *Historia de las Ciencias del Ambiente*  **El Mundo de los Vivientes**  *Estructura del Ecosistema*  *Corriente de la Energía*  *Diversidad del Ecosistema*  *Cambios del Ecosistema*  *Ciclos Biogeoquímicos*  **El Sistema de la Tierra y sus Recursos**  *Conceptos de la Ciencia de la Tierra*  *La Atmósfera*  *Usos del Agua & Recursos*  *La Tierra y las Dinámicas de la Tierra* | **Recursos de Energía**  *Consume y conservación de la Energía*  *Minería*  *Combustibles Fósiles*  *Energía Nuclear*  *Recursos Alternativos a la Energía*  **Polución**  *Uso del Agua y Polución*  *Sólidos & Residuos Peligrosos*  *Pulución del Aire*  *Deposición del Ácido*  *Agotamiento del Ozone*  *Cambios del Clima* |
| **TEMAS DEL 2do PERIODO** | **TEMAS DEL 4to PERIODO** |
| **Populación**  *Dinámica de la Populación*  *Crecimiento de la Populación Humana*  *Impacto del Crecimiento de la Populación*  *Urbanización*  **Recursos de las Tierras**  *Agricultura & el Uso de los Pesticidas*  *Pesca*  *Forestación*  *Pastizales*  *Otro Usos de la Tierra* | **Cambios Globales**  *Cambios del Clima*  *Salud del Ambiente*  *Biodiversidad*  *Economía Global & Legislación*  **Examen de AP –** *4 de mayo, 8:00*  *Repaso*  **Poniendo Todo Bajo el Mismo Techo**  *Proyecto de Capstone de Rio Mesa de APES*  *Proyecto de Servicio Independiente del Estudiante* |

**Requisitos de la Clase**

1. Útiles Requeridos Diariamente:

* Libro de Texto – Friedland, A., R. Relyea, D. Courard-Hauri (2012) *Environmental Science for AP*. New York, NY. W.H. Freeman and Company
* Útiles Mandatorios para el Estudiante:
  + Carpeta de 3-anillos
  + Cuaderno de papel rayado
  + Dividores para la carpeta (8)
  + Tarjetas de Index – muchas +
  + Marcador
  + Bolígrafo de tinta azul o negra
  + Lápices de Número 2

1. Evaluación del Estudiante

* Un promedio de 3 horas de tareas se dedicará a los experimentos conducidos en el laboratorio. Los estudiantes tienen que registrar todos los trabajos del laboratorio en sus cuadernos o carpeta.
* Se requerirá que cada estudiante complete un proyecto de servicio a través del año.
* Se dará al estudiante un examen de unidad al final de cada tema mayor. Los exámenes consistirán de preguntas con múltiple elección de repuestas y narrativos (FRQ’s). Es importante que los estudiantes repasen los materiales regularmente para que les vaya bien en los exámenes.
* Los trabajos en el laboratorio, proyectos, preguntas de libre repuestas, cuestionarios, tareas escritas y participación en las conversaciones de la clase también servirán para evaluar el entendimiento del estudiante.
* Las calificaciones se darán de acuerdo a la escala de calificaciones asignadas por el distrito escolar.
  + A = 95 – 100%
  + A- = 90 - 94%
  + B+ = 87 – 89%
  + B = 84 - 86%
  + B- = 80 - 83%
  + C+ = 77-79%
  + C = 74 - 76%
  + C- = 70 – 73%
  + D+ = 67 – 69%
  + D = 64 - 66%
  + D- = 60 – 63%
  + F = 0 – 59%
* Se actualizará las calificaciones en la computadora coda dos semanas; los padres, tutores y estudiantes pueden tener acceso a las calificaciones del estudiante a través del sitio de web del distrito escolar <http://www.slcschools.org/pa>
* **Se anima a que los estudiantes de la clase de Ciencias del Ambiente de AP tomen el examen el 2 de mayo a las 8:00 a.m.**

C. Clases/Tareas

* Daremos tareas varias veces por semana.
* Las tareas deben ser entregadas al final de la clase, al menos que se indique de otra manera
* Los estudiantes deben mantener sus carpetas organizadas con los trabajos de la clase y tareas, para poder la información necesaria para prepararse para el examen de AP. **Las tareas que no son entregadas a tiempo no recibirán crédito completo**.

D. Tareas a Recuperar

* **Es la responsabilidad del estudiante de encargarse y completar sus tareas a recuperar.**
* Un calendario de la clase e información de la clase estará a su disposición en el sitio de web: <http://elizabethmoretz.weebly.com/> y los estudiantes deben revisar tal información para ver si tienen tareas incompletas.
* Aceptaré sólo tareas tardes si la ausencia es justificada
* Los estudiantes tiene 2 días para recuperar tareas tardes por cada día de ausencia.

E. Tutoría

* *Tutoría para la Clase de Ciencias del Ambiente AP* – Lunes y Miércoles durante el 2ndo  almuerzo; otros días y horarios está disponible a su pedido.
* *Preparación para tomar el Examen de AP* – Un viernes por mes, enero-abril
* *Pasillo de Tareas* – El Pasillo de Tareas es un lugar disponible para el uso de los estudiantes interesados en tener un lugar tranquilo para repasar los temas de las clases y completar sus tareas.

F. Reglas del Salón de Clase:

* Todos mostrarán respeto hacia el maestro y compañeros al utilizar una terminología apropiada, absteniéndose de decir palabras vulgares o lenguaje inapropiado, y absteniéndose de interrumpir la clase o ridiculizar a otros.
* Los estudiantes deben estar en clase a tiempo (por ej: en su asiento) y preparado para participar activamente en la clase.
* Se permite que traiga una botellita cerrada de agua; no se permite ningún otro tipo de comida o bebida.
* Todos cumplirán con las reglas del laboratorio a todo tiempo durante los procedimientos del laboratorio.
* Todos respetarán el espacio y propiedades de los otros.
* Todos presentarán integridad en su trabajo adentro y afuera de la clase

G. Secuencia de las Consecuencias por Violar las Reglas de la Clase

* Conversación entre el Estudiante y el Maestro
* Pérdida de puntos de participación
* Conversación con los Padres/Tutores
* Referencia Disciplinaria \*

\* Una grave violación de las reglas de la clase resultará en una referencia inmediata.

----------------------------POR FAVOR CORTE Y REGRESE ESTA PARTE PARA RECIBIR CRÉDITOS DE TAREAS--------------------------

**Reconocimientos del Padre y Estudiante**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número del Periodo Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Por favor marque lo siguiente, complete el formulario de información y firme**

\_\_\_He revisado la descripción de la clase de Ciencias de la Sra. MoretzI.

\_\_\_He firmado el Contrato de Seguridad que debo entregar con este documento de reconocimiento al maestro.

Nombre del Padre/Tutor (IMPRIMA): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Información de Contacto – número de teléfono/correo electrónico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

SLCSE MORETZ Biology Syllabus SPANISH 2015-8-21