**CIENCIAS SOCIALES DE SLCSE**

**Historia de los Estados Unidos I del 8vo Grado 2017/18**

Profra. Kelly Haakenson Salón 1030

(801) 578-8226

kelly.haakenson@slcschools.org

http://my.uen.org/234923

**Descripción de la clase**

La Historia de los Estados Unidos para el 8vo grado cubre los eventos y temas a partir de la Edad de la Exploración hasta la Reconstrucción y el movimiento occidental, con énfasis en los siglos 18 y 19. Los temas incluyen, pero no se limitan a: la exploración, colonización, Guerra de la Independencia, asuntos constitucionales, y el movimiento occidental.

**Metas y objetivos del curso**

El propósito de este curso es proporcionar a los alumnos de Octavo Grado de SLCSE oportunidades de desarrollar destrezas de procesamiento tales como redacción, expresión verbal, pensamiento crítico, los cuales son necesarios para entender la historia de los Estados Unidos al igual que lo que significa ser un ciudadano estadounidense.

Los alumnos...

* Interpretarán el papel que ha tenido la geografía al darle forma a la Historia de los Estados Unidos.
* Evaluarán el impacto que tuvo la exploración europea sobre los esclavos africanos y las naciones de los Indios Americanos.
* Entenderán la importancia de la Revolución Americana y la Guerra Civil sobre el desarrollo de los Estados Unidos.
* Entenderán la estructura y función del gobierno de los Estados Unidos establecidos por la Constitución.
* Explorarán el crecimiento de los Estados Unidos tanto antes como después de la Guerra Civil.

**Materiales didácticos del curso**

Los libros de texto para este curso serán:

\*American History: The Early Years to 1877, publicado por Glenco/McGraw-Hill, 1997

\*A Young People’s History of the United States, escrito por Howard Zinn, publicado por Seven Stories Press, 2007 .

\*También suplementaremos una gran parte del material didáctico con documentos de fuente primaria.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Requisitos del Curso**

Se espera que los alumnos asistan regularmente a la escuela, que lleguen a tiempo y estén preparados para aprender. Se les darán trabajos de recuperación a aquellos alumnos que tengan faltas justificadas **y** le pidan trabajos de recuperación a su instructor a su regreso. Los trabajos que se harán en el salón incluyen anotaciones en el diario, redacción, participación en las discusiones en clase, e interpretar una variedad de documentos de fuente primaria. No se aceptarán trabajos fuera de tiempo a menos que tenga una falta justificada.

En esta clase sólo hay una regla: muestre respeto por el aprendizaje en el salón de clases, tanto hacia sí mismo como hacia sus compañeros. Esta clase tiene muchas expectativas tales como: llegar a tiempo significa estar sentado en su lugar, trabajando en silencio cuando suene el timbre; escuchar cuando hablan la profesora y sus compañeros; y llegar a clase preparados con lápices, sus tareas terminadas, y cuadernos.

**Calificaciones**

\*Basados en el total de los puntos (%)

A = 93-100%

A - = 90-92%

B + = 87-89%

B = 83-86%

B - = 80-82%

C + = 77-79%

C = 73-76%

C - = 70-72%

D + = 67-69%

D = 63-66%

D - =60-62%

F = 0-59%

**Proceso de calificación**

Las calificaciones estarán basadas en una variedad de trabajos y evaluaciones a través de cada trimestre. Las anotaciones diarias en su diario, los trabajos por escrito, su participación en clase, y las evaluaciones formarán la mayor parte de las calificaciones de los alumnos. Cada actividad calificada vendrá con su explicación y se darán los detalles de los puntos recibidos. Puede encontrar los trabajos en mi página web UEN (**http://my.uen.org/234923**). No se aceptará que se entreguen las tareas tarde sin justificación. Los demás proyectos y trabajos serán manejados de manera individual.

Con muy pocas excepciones, **se actualizan las calificaciones de esta clase TODOS los viernes**. Su calificación bajará si faltan trabajos o si no participa en clase. Se le notificará por teléfono o email si el alumno demuestra mala conducta o problemas con su actitud.

Espero llegar a conocer a los alumnos y a sus padres a lo largo del año. Creo que la participación entre los padres y los maestros es importante para que este año escolar sea un éxito. No vacile en contactarme, ya sea para presentarse, o para hablar sobre su hijo(a) y esta clase. Estoy disponible por teléfono durante los días escolares entre las 3:30 y las 4:00 pm. También podrá enviarme un email, o concertar una cita.

(Desprenda y devuelva la porción de abajo)

------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hemos leído y estamos de acuerdo con las reglas y los reglamentos de la Clase de Historia de los Estados Unidos I del Octavo Grado de la Profra. Haakenson.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Padre o Tutor (con letra de molde) No de teléfono (Padre o Tutor)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección de email (Padre o Tutor) Firma del Padre o Tutor

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno (con letra de molde) Firma del Alumno Período